# CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE

acquisite nell'assolvimento dell’obbligo di istruzione PROT. N° / del /06/2020

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n. 139;

Visti gli atti di ufficio;

# certifica

**che l studente/ssa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cognome |  | nome |  |
| nato/a il | , | a | Stato |

iscritto/a presso questo Istituto nella classe sez indirizzo di studio

nell’anno scolastico 2017/2018

nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

# ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI (2)** | |
| **Asse dei linguaggi** | **LIVELLI** |
| ***lingua italiana:***   * padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti * leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo * produrre testi di vario tipo in relazione al differenti scopi comunicativi |  |
| ***lingua straniera:***   * utilizzare Ia lingua (3) per i principali scopi comunicativi ed operativi |  |
| ***altri linguaggi:***   * utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario * utilizzare e produrre testi multimediali |  |
| **Asse matematico** | |
| * utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica * confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni * individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi * analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le   potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico |  |
| **Asse scientifico-tecnologico** | |
| * osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità * analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza * essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate |  |
| **Asse storico-sociale** | |
| * comprendere il cambiamento e Ia diversità del tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali * collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente * riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico * per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio |  |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’allegato 2 del regolamento citato in premessa (**1.** imparare ad imparare; **2.** progettare; **3.** comunicare; **4.** collaborare e partecipare; **5.** agire in modo autonomo e responsabile; **6.** risolvere problemi; **7.** individuare collegamenti e relazioni; **8.** acquisire e interpretare |'informazione).

Cassano allo Ionio, li /06/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*dott.ssa Anna Liporace*

**Legenda livelli**

A /1 Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

B/1 Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note. Compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

B/2 Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALUTAZIONE/10** |
| A/1 | 9/10 |
| B/1 | 8 |
| B/2 | 7 |
| C | 6 |